**Tiết 78 : VIẾT ĐOẠN VĂN TRONG VĂN BẢN**

**THUYẾT MINH**

**I-MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1.Kiến thức:**

- Nắm được kiến thức về đoạn văn, bài văn thuyết minh.

- Nắm được các yêu cầu về đoạn văn, bài văn thuyết minh.

- Viết được đoạn văn, bài văn thuyết minh.

**2.Kĩ năng:**

- Xác định được chủ đề, sắp xếp và phát triển ý khi viết đoạn văn thuyết minh.

- Diễn đạt rõ ràng, chính xác.

- Viết một đoạn văn thuyết minh có độ dài 90 chữ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục học sinh viết đoạn văn thuyết minh có từ ngữ chủ đề và câu chủ đề.  
\* Nội dung tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị TRÁCH NHIỆM, TÔN TRỌNG, YÊU THƯƠNG.

- Giáo dục tình yêu tiếng Việt, yêu tiếng nói của dân tộc.

Tích hợp giáo dục đạo đức:

- Biết yêu quí và trân trọng tiếng Việt.

- Tự lập, tự tin, tự chủ trong công việc, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó.

**II-CHUẨN BỊ**

1.Giáo viên:

+ Nghiên cứu SGK, SBT, SGV, chuẩn kiến thức kĩ năng, tư liệu tham khảo.  
+ Chuẩn bị kế hoạch dạy học, thiết bị, phương tiện dạy học (bảng phụ, máy chiếu, phiếu học tập).

2.Học sinh:

+ Đọc kĩ SGK, tài liệu liên quan, chuẩn bị bài theo câu hỏi ở bài học

+ Soạn bài.

**III-TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3’)**

- Mục tiêu: đặt vấn đề tiếp cận bài học.

- Hình thức: hoạt động cá nhân.

- Kĩ thuật: giao nhiệm vụ, hoàn thành nhiệm vụ.

**1.Kiểm tra bài cũ:**

- Thế nào là đoạn văn? Câu chủ đề và từ ngữ chủ đề trong đoạn văn?

Nêu cách trình bày nội dung đoạn văn?

- Thế nào là văn bản thuyết minh ?

**2.Giới thiệu bài mới:**

Đoạn văn là một phần văn bản gồm một số câu có cùng đề tài liên kết theo một thứ tự nhất định. Tuỳ vào phạm vi giới hạn của vấn đề mà mỗi văn bản có số lượng đoạn văn hợp lí và mỗi đoạn văn có thể có dung lượng dài ngắn khác nhau. Trong văn bản thuyết minh, đoạn văn đóng vai trò quan trọng, ngoài đoạn mở đầu và kết thúc, căn cứ vào các ý lớn trong văn bản, người viết sẽ hình thành các đoạn văn tương ứng.

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20’)**

- Mục tiêu: tìm hiểu đoạn văn trong văn bản thuyết minh.

- Phương pháp: PP thảo luận nhóm, PP nghiên cứu trường hợp điển hình, PP vấn đáp.

- Phương tiện: máy chiếu, phiếu học tập, tư liệu

- Kĩ thuật: động não, chia nhóm, giao nhiệm vụ, hoàn tất nhiệm vụ và trình bày

**3.Nội dung bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung kiến thức** |
| **Hoạt động 1**  1.Mỗi đoạn văn thuyết minh về nội dung gì?  2.Nêu cách sắp xếp các câu trong đoạn văn?  *Gợi ý*: - Xác định câu chủ đề, từ ngữ chủ đề?   * Các câu còn lại giải thích, bổ sung thông tin gì cho câu chủ đề?   3.Mỗi đoạn văn đã sử dụng phương pháp thuyết minh nào?  4.Khi làm bài văn thuyết minh, cần phải làm gì?  5. Khi viết đoạn văn, cần trình bày như thế nào?  -Hs đọc 2 đoạn văn  1.Nêu nhược điểm của mỗi đoạn và cách sửa?      2.Các ý trong đoạn văn thuyết minh phải sắp xếp như thế nào?  **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15’)**  - Mục tiêu: củng cố kiến thức, rèn kĩ năng kỹ năng viết đoạn văn thuyết minh.  - Phương pháp: PP vấn đáp, PP hoạt động nhóm. - Hình thức tổ chức: học theo cá nhân, nhóm. - Phương tiện: máy chiếu. - Kĩ thuật: động não, hợp tác, viết sáng tạo..  **Hoạt động 2**  -Viết đoạn mở bài và kết bài cho đề văn: Giới thiệu trường em.  ***Gợi ý:***  ***a. Đoạn văn mở bài***  ***Giới thiệu chung về:***  **- Tên gọi**  **- Địa điểm, vị trí**  **- Cảm xúc chung về trường hoặc đánh giá khái quát về trường**  ***Đoạn văn kết bài: (viết ở nhà)***  **- Nêu tình cảm dành cho trường**  **- Đánh giá vai trò, ý nghĩa của trường đối với học sinh**  Cho chủ đề: “Hồ Chí Minh, lãnh tụ vĩ đại của nhân dân Việt Nam”. Hãy viết thành một đoạn văn thuyết minh ?  ***Gợi ý:***  **- Thủa nhỏ**  **- Lớn lên**  **- Quá trình hoạt động cách mạng:**  **+ Ra đi tìm đường cứu nước vào năm 1911.**  **+ Về nước năm 1941, Lãnh đạo nhân dân kháng chiến chống Pháp thành công.**  **-Cống hiến, vai trò to lớn của Bác với Đảng, với nhân dân, với dân tộc và với thế giới.**    **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**  - Mục tiêu: vận dụng kiến thức đã học để viết đoạn văn thuyết minh.  - Phương pháp: thuyết trình, giải quyết vấn đề.  - Kĩ thuật: động não, trình bày.    **Hoạt động 4: Vận dụng**  ? Em hãy thuyết minh nguồn gốc xuất hiện đại dịch **COVID-19**   * HS trình bày bằng miệng | **I-Đoạn văn trong văn bản thuyết minh:**  1.Nhận dạng các đoạn văn thuyết minh  \*Trả lời câu hỏi 1:  *-Đoạn văn a: Thuyết minh về nguy cơ thiếu nước sạch trên thế giới*  *-Đoạn văn b thuyết minh về tiểu sử Phạm Văn Đồng*  ***\*Trả lời câu hỏi 2:***  a. Đoạn văn a: Câu chủ đề đặt ở vị trí đầu đoạn -> giới thiệu khái quát; từ ngữ chủ đề: *nước*  - 4 câu tiếp theo nhằm giải thích rõ ý và bổ sung cho câu chủ đề “*thiếu nước sạch nghiêm trọng”*. cụ thể:  + Câu 2: cho biết tỉ lệ nước ngọt ít ỏi so với tổng lượng nước trên thế giới.  + Câu 3: giải thích lượng nước ngọt bị ô nhiễm.  + Câu 4: cung cấp thông tin số lượng người khổng lồ thiếu nước sạch  + Câu 5: dự báo tình hình thiếu nước  -> Cách trình bày đoạn văn theo lối diễn dịch  b.Đoạn văn b*:*  *-* Câu chủ đề*: câu 1;*  -Từ ngữ chủ đề: *Phạm Văn Đồng, ông*.  - Câu 1: giới thiệu năm sinh, năm mất, quê quán của Phạm Văn Đồng, khẳng định phẩm chất và vai trò của ông: “Nhà cách mạng và nhà văn hóa”  - Các câu tiếp theo cung cấp thông tin về Phạm Văn Đồng theo lối liệt kê các hoạt động đã làm.  c. Phương pháp thuyết minh  Đoạn a: Dùng số liệu và phân tích  Đoạn b: giải thích và liệt kê.  **\*Kết luận:** *Ghi nhớ ý 1,2 :*  *- Khi làm bài văn thuyết minh, cần xác định các ý lớn, mỗi ý viết thành một đoạn văn.*  *- Khi viết đoạn văn, cần trình bày rõ ý chủ đề của đoạn, tránh lẫn ý của đoạn văn khác.*  \* Lưu ý:  - Cách nhận dạng đoạn văn thuyết minh:  + Cấu trúc: câu chủ đề, từ ngữ chủ đề; những câu khác giải thích, bổ sung cho chủ đề.  + Nội dung: mỗi đoạn văn chỉ tập trung làm sáng tỏ một phần kiến thức về sự vật, hiện tượng phải thuyết minh.  2.Sửa lại các đoạn văn thuyết minh chưa chuẩn  *a-Đoạn văn a:*  - Nhược điểm: Chưa trình bày rõ ý chủ đề của đoạn. Nội dung các ý trộn lẫn vào nhau. Cụ thể: câu 1 là đặc điểm của bút bi; câu 2,3,4 là cấu tạo các bộ phận của bút bi; câu 5 là cách sử dụng bút bi.  - Cách sửa: Chọn 1 ý để viết thành 1 đoạn văn, các câu trong đoạn được sắp xếp theo 1 thứ tự nhất định. Ví dụ: chọn ý cấu tạo các bộ phận của bút bi, các câu trong đoạn sẽ được sắp xếp theo thứ tự: giới thiệu chung, giới thiệu từng bộ phận từ trong ra ngoài.  - Sửa lại: *Bút bi gồm 2 bộ phận: ruột bút bi và vỏ bút bi. Ruột bút bi là 1 ống nhựa nhỏ, dài, trong đựng mực, ở đầu có hòn bi nhỏ thay ngòi bút. Ruột bút bi được đặt trong vỏ bằng nhựa cứng có màu sắc xanh, đỏ, đen,... trên ghi nhãn hiệu nơi sản xuất. Vỏ bút bi có nắp đậy cùng với móc để cài vào túi áo hoặc có thể thay nắp đậy bằng lò xo và nút bấm để điều khiển đầu mũi bút trồi ra hay thụt vào khi sử dụng.*  b-Đoạn văn b:  -Nhược điểm: Câu đầu tiên không phải văn thuyết minh. Các câu sau trình bày lộn xộn, không sắp xếp theo trình tự cấu tạo của chiếc đèn bàn.  - Cách sửa: Bỏ câu đầu, thêm câu chủ đề, sắp xếp các ý theo trình tự cấu tạo của đèn: đế đèn – thân đèn – chao đèn.  - Sửa lại*: Đèn bàn có cấu tạo rất đơn giản. Dưới cùng là đế đèn được làm bằng một khối thủy tinh vững chãi đỡ thân đèn, có gắn công tắc để bật hoặc tắt theo ý người sử dụng. Phần thân đèn là một ống thép rỗng, không gỉ để luồn dây điện phía trong, đầu dưới gắn với đế, đầu trên gắn với đui đèn để lắp bóng đèn. Phần chao đèn làm bằng vải lụa, có khung sắt ở trong và có vòng thép gắn với thân đèn.*  **\* Kết luận***: Ghi nhớý3: sgk (15 ).*  ***II-Luyện tập:***  ***1-Bài 1 (15 ):***Giới thiệu trường em.  a-MB: Ai có dịp đi qua con đường Đặng Văn Ngữ thuộc phường Nam Lí, sẽ thấy một ngôi trường khang trang với nhiều dãy nhà hai tầng, bao bọc bởi cây xanh, không khí thoáng đãng, đó chính là trường em – trường THCS số 1 Nam Lí.  b. KB: Em vô cùng tự hào về trường của mình. Em hi vọng ngôi trường này mãi mãi là mái nhà chung cho các thế hệ trẻ được học tập, rèn luyện và trưởng thành.  2-Bài 2 (15 ):  Hồ Chí Minh, lãnh tụ vĩ đại của nhân dân Việt Nam. Bác sinh 1890, quê ở làng Sen, xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An - một mảnh đất giàu truyền thống văn hóa, và sản sinh ra nhiều bậc danh nhân khoa bảng, anh hùng dân tộc. Bác sinh ra trong một gia đình nghèo nhưng hiếu học Thuở nhỏ, Người ham học, thông minh, sớm có lòng yêu nước, thương dân. Năm 1911, từ bến cảng nhà Rồng, người ra đi tìm đường cứu nước. Sau 30 năm bôn ba hoạt động ở nước ngoài, năm 1941 Người về nước trực tiếp lãnh đạo phong trào cách mạng Việt Nam. Năm 1945, Người là Chủ tịch lâm thời, đọc Tuyên ngôn độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ cộng hòa. Những năm sau 1945, Người tiếp tục lãnh đạo cuộc kháng chiến chống Pháp thắng lợi đưa miền Bắc tiến lên chủ nghĩa xã hội. Năm 1969, Người qua đời. Cuộc đời của Bác gắn liền với lịch sử dân tộc Việt Nam và là người lãnh đạo mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam. “Dân tộc ta, nhân dân ta, đất nước ta đã sinh ra Hồ Chủ tịch, và chính người cũng làm rạng rỡ dân tộc ta.”  **Đoạn văn: Đại dịch COVID-19**là một [đại dịch](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BA%A1i_d%E1%BB%8Bch) [bệnh truyền nhiễm](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BB%87nh_truy%E1%BB%81n_nhi%E1%BB%85m) với tác nhân là [virus](https://vi.wikipedia.org/wiki/Virus) [SARS-CoV-2](https://vi.wikipedia.org/wiki/SARS-CoV-2), đang diễn ra trên phạm vi [toàn cầu](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%E1%BA%BF_gi%E1%BB%9Bi). Khởi nguồn vào cuối tháng 12 năm 2019 với tâm dịch đầu tiên được ghi nhận tại [thành phố](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A0nh_ph%E1%BB%91_ph%C3%B3_t%E1%BB%89nh) [Vũ Hán](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C5%A9_H%C3%A1n) thuộc [miền Trung Trung Quốc](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_l%C3%BD_Trung_Qu%E1%BB%91c), bắt nguồn từ một nhóm người mắc [viêm phổi](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%C3%AAm_ph%E1%BB%95i) không rõ nguyên nhân. Giới chức [y tế](https://vi.wikipedia.org/wiki/Y_t%E1%BA%BF) địa phương xác nhận rằng trước đó họ đã từng tiếp xúc, chủ yếu với những [thương nhân](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C6%B0%C6%A1ng_gia) buôn bán và làm việc tại [chợ bán buôn hải sản Hoa Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%E1%BB%A3_b%C3%A1n_bu%C3%B4n_h%E1%BA%A3i_s%E1%BA%A3n_Hoa_Nam). Các nhà khoa học Trung Quốc đã tiến hành [nghiên cứu](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nghi%C3%AAn_c%E1%BB%A9u) và phân lập được một chủng [coronavirus](https://vi.wikipedia.org/wiki/Coronavirus) mới, được [Tổ chức Y tế Thế giới](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BB%95_ch%E1%BB%A9c_Y_t%E1%BA%BF_Th%E1%BA%BF_gi%E1%BB%9Bi) lúc đó tạm thời gọi là [2019-nCoV](https://vi.wikipedia.org/wiki/2019-nCoV), có [trình tự gen](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BB%99_gen) giống với [SARS-CoV](https://vi.wikipedia.org/wiki/Virus_SARS) trước đây với mức tương đồng lên tới 79,5%. |

**HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, SÁNG TẠO (2’)**

- Mục tiêu: mở rộng kiến thức đã học.

- Phương pháp: đàm thoại, thuyết trình.

- Hình thức tổ chức: cho H quan sát tranh để đoán nội dung.

- Phương tiện: máy chiếu, tranh ảnh minh họa.

- Kĩ thuật: trình bày một phút, động não.

1.Tìm đọc một số đoạn văn thuyết minh hay, học tập cách trình bày nội dung trong các đoạn văn đó.

2.Nắm vững cách viết đoạn văn thuyết minh, hoàn thành bài tập 3 (sgk t.15)

3. Hướng dẫn chuẩn bị bài tiếp theo

* Chuẩn bị bài: “Thuyết minh về một phương pháp (cách làm)”.
* Chú ý chuẩn bị như sau:

+ Học sinh tìm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi

+Học sinh dựng tiểu phẩm, quay video: *Cách nấu canh rau ngót với thịt nạc*